

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Beatriz Merino Zeferino
Eje Curricular	Nutrición en Salud
Unidad de Conocimiento	Salud Pública en Nutrición I
Semestre	7°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Aplicar los elementos conceptuales, prácticos y administrativos de la salud pública nutricional durante todo el ciclo de vida, a nivel colectivo, de acuerdo al diagnóstico de salud actual de México.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Bienvenida y dinámica de presentación e integración grupal. Evaluación diagnóstica Presentación del plan de trabajo, el contenido del curso y los criterios de evaluación y las tareas solicitadas.	Computadora, internet, proyector, pizarrón, plumones, formulario de google, lineamientos de clase y forma de evaluar el semestre. Google Classroom	28/jul/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 14	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Integración de equipos de trabajo.			
1. Salud Pública Nutricional 1.1. Origen de la Salud Pública 1.2. Salud Pública Nutricional 1.3. Concepto de comunidad 1.4. El proceso de la salud-enfermedad 1.5. Proceso administrativo en la salud pública	Video del origen de la Salud Pública Elaborar una línea de tiempo sobre los hitos de la salud pública. Discusión en mesa redonda de diferentes temas relacionados con la salud pública nutricional, y defender postura sobre el tema. Exposición con diapositivas de los principales conceptos relacionados con el proceso de alimentación, nutrición comunidad y tipos, salud, enfermedad y salud pública -----	Computadora, internet, lectura, cuestionario con preguntas dirigidas. Lectura comentada y exposición de los alumnos Debate y trabajo en grupos. -----	28/jul/2026	2
	Exposición por parte del docente sobre el proceso salud enfermedad -----	Computadora, internet, cañón Presentación -----	04/ago/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Trabajo colaborativo Elaborar un diagrama de la enfermedad que se les asigne Mesa redonda y discusión por equipo moderada por el académico. ----- Video y exposición del tema proceso administrativo por el académico. Intercalar con preguntas dirigidas a los estudiantes para retroalimentar y complementar el tema. Elaborar un diagrama de las etapas de la planificación. Ejercicios por equipo sobre la aplicación del proceso administrativo	Diagrama Lectura Preguntas dirigidas Selección de enfermedades Exposición por los alumnos ----- Computadora, internet, lectura, cuestionario con preguntas dirigidas Video Diagrama Ejemplo de sobre la aplicación del proceso administrativo Mapa conceptual	----- 04/ago/2026	----- 2
--	--	--	---------------------------------	-----------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Elaborar un mapa conceptual de los principios de la organización. Retroalimentación grupal			
2. Diagnóstico de salud a nivel colectivo 2.1. Bases para elaborar el diagnóstico de la situación de salud y nutrición de una colectividad: Indicadores de salud. 2.2. Cadena alimentaria 2.3. Identificación de grupos de riesgo.	Exposición por el académico con preguntas dirigidas sobre el estado de salud relacionado con el estado de nutrición a nivel colectivo de un grupo específico, a través de métodos directos e indirectos. -----	Internet, Google Classroom Computadora, proyector, pizarrón y plumones. -----	11/ago/2026	2
	Desglosar los conceptos básicos que integran del diagnóstico de salud a nivel colectivo. -----	presentación Preguntas dirigidas -----	11/ago/2026	2
	Integración del tema diagnóstico de salud a nivel colectivo. Lluvia de ideas	Internet, Google Classroom	18/ago/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 14	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	----- Exposición por parte del académico sobre los indicadores de salud Identificar los diferentes indicadores de salud directos e indirectos a nivel colectivo. ----- Búsqueda por internet sobre la cadena alimentaria. Elaborar un esquema sobre los pasos de la cadena alimentaria Identificar grupo de riesgo ----- Visita física o virtual al museo MIDE, para identificar las etapas de la cadena	Computadora, proyector, pizarrón y plumones. ----- Internet, Google Classroom Revisar articulos científicos ----- Internet, Google Classroom Computadora, proyector, pizarrón y plumones. ----- Guía semi estructurada	----- 18/ago/2026 ----- 25/ago/2026 ----- 25/ago/2026	----- 2 ----- 2 ----- 2
--	---	---	---	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	alimentaria y los factores que influyen en su proceso en base a una guía-semi estructurada por el académico y entrega de esta por equipo ----- <u>Primera evaluación parcial</u>	----- Examen o formulario en Google	----- 01/sep/2026	----- 2
3. Transiciones de salud en México 3.1. Transición epidemiológica 3.2. Transición demográfica 3.3. Transición nutricional	Lectura de artículos científicos sobre el proceso de la transición epidemiológica en México. Análisis, resumen y comentarios en plenaria ----- Lectura de artículos científicos Analizar la transición demográfica Analizar la transición nutricional -----	Google classroom Computadora, proyector, pizarrón y plumones. Artículos y lecturas ----- Google classroom Computadora, proyector, pizarrón y plumones Artículos y lecturas -----	01/sep/2026 ----- 08/sep/2026 -----	2 ----- 2 -----

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Determinar las consecuencias que tienen en la salud en México. Debate grupal	Google classroom Computadora, proyector, pizarrón y plumones, Artículos y lecturas	08/sep/2026	2
4. Inseguridad alimentaria, desnutrición y obesidad a nivel colectivo 4.1. Inseguridad alimentaria y desnutrición 4.2. La obesidad en la pobreza	----- Exposición del académico sobre la inseguridad alimentaria, definición eslabones y riesgos. Video Analizar la relación entre inseguridad alimentaria y la desnutrición ----- Analizar la complejidad del problema de la obesidad en la pobreza.	----- Google Classroom Computadora, proyector, pizarrón y plumones. Video ----- Lecturas Internet	15/sep/2026 (festivo) ----- 22/sep/2026 ----- 22/sep/2026	----- 2 ----- 2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Identificar a que grupos afecta más. Retroalimentación	Presentación		
5. Promoción de la salud y educación para la salud 5.1. Salud pública y promoción de la salud 5.2. Educación para la salud y la nutrición en el primer, segundo y tercer nivel de atención	Aprendizaje basado en problemas Analizar el estado nutricional de un grupo seleccionado a partir de los indicadores del estado de salud relacionados. -----	Internet Computadora, proyector, pizarrón y plumones. Google Classroom -----	29/sep/2026 ----- 29/sep/2026 -----	2 ----- 2 -----
	Aplicar los conceptos de promoción de la salud en el marco de la salud pública Analizar estrategias de promoción y educación para la salud y la nutrición en el primer nivel de atención. -----	Preguntas dirigidas -----	06/oct/2026 06/oct/2026 -----	2 2 -----
	Aplicar estrategias de promoción y educación para la salud y la nutrición en el	Internet	13/oct/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	primer nivel de atención y dirigidas al grupo de población seleccionado previamente ----- <u>Segunda evaluación parcial</u>	Computadora, proyector, pizarrón y plumones. Google Classroom Preguntas dirigidas ----- Examen o formulario en Google	----- 13/oct/2026	----- 2
6. Marco legal y normatividad en salud en México 6.1. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica 6.2. Normas Oficiales Mexicanas sobre: salud del niño, embarazo, adultos mayores, orientación alimentaria, obesidad, hipertensión y diabetes	Analizar el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica de la Secretaría de Salud ----- Normas Oficiales Mexicanas Analizar las normas oficiales de salud relacionadas con la alimentación en las diferentes etapas del ciclo de vida y en estados patológicos especiales -----	Presentación, Classroom, Computadora, proyector, pizarrón y plumones. ----- Búsqueda en Internet Lectura de artículos Normas Oficiales Mexicanas. Elaborar una infografía de la NOM asignada	20/oct/2026 ----- 20/oct/2026 -----	2 ----- 2 -----

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 14	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Evaluar el papel del nutriólogo en el desempeño de las normas oficiales de salud seleccionadas.	----- Google Classroom Computadora, proyector, pizarrón y plumones. Lecturas, NOM y preguntas dirigidas. ----- Uso de la plataforma Turnitin revisión de avances trabajo final	27/oct/2026 27/oct/2026	2 2
Evaluación final Primer Ordinario	Valoración final	Uso de la plataforma Turnitin trabajo final	03/nov/2026	2
		Presentación trabajo final por equipo de trabajo. y retroalimentación	03/nov/2026	2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Valorar el compromiso de los alumnos con la unidad de conocimiento y retroalimentación por parte del docente.	Preguntas dirigidas	10/nov/2026	2
		Retroalimentación	10/nov/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Segundo Ordinario		Criterios de evaluación		
---	--	-------------------------	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Se realizará un diagnóstico de salud en una comunidad determinada	Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de un diagnóstico de salud a nivel poblacional. Evaluar el estado de nutrición de una población seleccionada previamente	septiembre
	Proporcionar orientación alimentaria relacionada con la problemática de salud identificada	octubre

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Se aplicará un formulario de google con preguntas abiertas sobre los conceptos de salud, enfermedad, diagnóstico de salud, vigilancia epidemiológica, promoción a la salud, salud pública, educación nutricional, indicadores de salud, seguridad alimentaria y las normas	Exposición (X) Lectura de artículos (X) Revisión de casos clínicos () Trabajo de investigación (X) Prácticas (taller o laboratorio) (X) Salidas/ visitas (X) Exámenes (X) Otros: Trabajo en equipo	55%	Participación en clase, fichas bibliográficas, tareas, noticias, lectura de artículos, ejercicios en clases en grupo e individuales. 15% Visita virtual museo MIDE

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

oficiales mexicanas por grupo de edad.	Exposición, creatividad en el aprendizaje		5%
			Exposiciones en clase
			10%
			Dos exámenes 25%
		40%	Trabajo final (elaboración de un diagnóstico de salud)
		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: La obesidad en la pobreza: un nuevo reto para la salud pública. Peña, Manuel y Bacallao, Jorge (ed.). Organización Panamericana de la Salud. 2000 Libro: La salud de la población: hacia una nueva salud pública. Frenk, Julio. SEP: FCE. 2003 Manual: El manual de salud pública. Tapia Conyer, Roberto (ed.). Intersistemas. 2006	1. Organización Panamericana de la Salud. <u>Promoción de la salud: una antología</u>. OPS, USA ,1996. 2. ÁLVAREZ Alva, Rafael. <u>Salud Pública y medicina preventiva</u>. Ed. Manual moderno. 3ª Edición. 2002. 3. VEGA Franco, Leopoldo. <u>Bases Esenciales de la Salud Pública</u>. Ed. La Prensa Médica Mexicana. 20ª Reimpresión. 2007. 4. GIBNEY Michael J. <u>Nutrición y salud pública</u>. Ed. Acibia. 1ª Edición. 2006. 5. SERRA Majem LI. <u>Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones</u>. Ed. Masson. 1999.

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 14	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	6. CASANUEVA E. <u>Nutriología Médica</u>. Editorial Médica Panamericana. 3ª ed. 2008. 7. MARTINEZ J. <u>Alimentación y Salud Pública</u>. Mc Graw Hil-Interamericana 2ª ed. 2002. 8. MARTINEZ M. <u>Estilo de vida y Salud Pública</u>. 2ª ed. 9. PIEDROLA G. <u>Medicina preventiva y Salud Pública</u>. 10º edición. Editorial Masson. Secretaría de Salud. <u>Norma Oficial Mexicana para la vigilancia epidemiológica</u>. NOM-017-SSA2-1994. 10. Secretaría de Salud. <u>Norma Oficial Mexicana para la atención a la salud del niño</u>. NOM-031-SSA2-1999. 11. Secretaría de Salud. <u>Norma Oficial Mexicana para la asistencia social alimentaria a grupos de riesgo</u>. NOM-169-SSA1-1998. 12. Secretaría de Salud. <u>Norma Oficial Mexicana para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus en la atención primaria</u>. NOM-015-SSA2-1994. 13. Organización Panamericana de la Salud. <u>Iniciativa Regional de Datos Básicos en Salud; Glosario de Indicadores</u>. OPS, USA, 2004. Disponible en: www.paho.org/Spanish/SHA/glossary.htm LECTURAS DE LIBROS: Sigerist Henry. Hitos en la historia de la salud pública. Frenk Julio. La salud de la población hacia una nueva salud pública. La ciencia para todos/133
--	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MEBC Beatriz Merino Zeferino	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar